



Interactions !

Les petites pages qui font le lien

Février 2023

N° 2



Le mot de la Direction

par Ingrid Lothe (Directrice)

A peine avons-nous eu le temps de découvrir les dernières lignes du premier numéro de notre revue que nous voilà plongés dans le deuxième opus des projets menés au Collège Saint-François d'Assise. Et le moins qu'on puisse dire, c'est qu'on ne se croise pas les bras à Saint-François ! Quelques semaines suffisent pour voir fleurir des activités aussi diverses qu'enrichissantes dans chaque degré ! Il faut dire que l'année scolaire a débuté par un anniversaire très particulier : le Collège a fêté ses trois décennies d'existence sous sa forme actuelle. Quoi de mieux dès lors pour célébrer cet événement qu'une belle journée ensoleillée placée sous le signe de la convivialité : toute l'école en fête, élèves, professeurs, éducateurs, réunis autour d'activités sportives, ludiques, récréatives parfois inattendues comme la découverte du tricot, de quizz...et d'autres encore. Ainsi, le 4 octobre a donné le départ d'une année riche en projets ; si nos fidèles lecteurs

retrouveront dans ces pages des projets bien installés, d'autres ont vu le jour pour le plus grand plaisir de tous.

Vous ne pourrez qu'être alléchés par ce que vous allez découvrir et vous constaterez non seulement à quel point nos jeunes « se donnent » quand on leur offre l'opportunité de trouver du sens dans ce qu'ils font mais aussi combien leurs enseignants ont à cœur de favoriser leur épanouissement.

Et l'année n'est pas terminée ! 5 mois nous séparent des vacances d'été, 5 mois pour d'autres projets, d'autres initiatives, des voyages, des visites...

Nous ne pouvons que nous réjouir de cette énergie, de ce renouveau ; aussi sans plus tarder, rejoignez-nous dans la découverte de la vie au Collège.

Bonne lecture !



Des articles, des idées à proposer ? N'hésitez surtout pas à nous contacter : **revue@csfa.be**

- Le mot de Madame Lothe (Directrice) [1](#)
- Retour en images sur la journée du 04.10 [2](#)
- Les biscuits de Saint François [7](#)
- Les 7^e à la découverte du monde ! [8](#)
- Cinéma et littérature s'invitent en 2^e année [9](#)
- Qu'est-ce qui se « tram » à Liège et « Plus jamais ça » avec les 6G-6T [9](#)
- Du musée de la métallurgie à la patinoire, il n'y a qu'un pas que les 5G ont franchi ! [10](#)
- Mise au vert pour nos élèves de restauration grâce à ce challenge mobilité [11](#)
- Quand la Bibli de CSF3 convie les échecs à sa table [12](#)
- La tête dans les étoiles, sur la Lune ou vers Mars [12](#)
- Olympiades de math, toujours un succès [13](#)
- Les 6TQ slament à Alleur [14](#)
- Stop au Harcèlement ! [14](#)
- Retour sur une journée remplie d'une bonne énergie positive [15](#)
- Artistes en herbe... [16](#)
- Actualiser le défi des aménagements raisonnables [17](#)
- L'écailler, un beau succès ! [17](#)
- Les 3G2 sciences sociales visitent le Centre d'Accueil de la Croix-Rouge à Ans [18](#)
- Le 21 octobre 2022, le challenge « Croque local » démarre [19](#)
- 5 et 6 TQA au Fort de Chaudfontaine [19](#)
- Raclette Party pour souder l'équipe [20](#)
- Enquête bien menée pour les élèves de l'école Sainte-Thérèse [21](#)
- Visites œnologiques pour les élèves de 7PS [24](#)
- Coaching Challenge Goodplanet [25](#)
- Les compétences de la section Hôtellerie à l'honneur [27](#)
- Chaud devant ! [28](#)

Retour en images sur la journée du 04.10



À l'occasion des 30 ans du Collège, en plus d'une messe commémorative lors de laquelle Mademoiselle Maréchal (directrice de 1992 à 2003) a, en quelques mots, retracé l'histoire de notre école, une journée récréative a été organisée pour l'ensemble des élèves du Collège.

Celle-ci a été prise en charge par certains professeurs et groupes d'élèves ainsi que par des intervenants extérieurs.

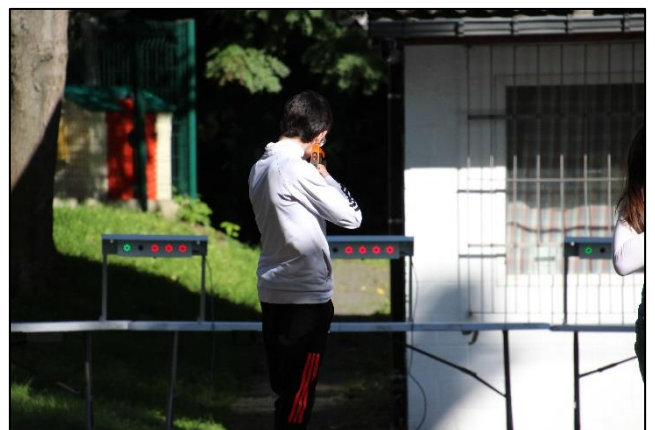
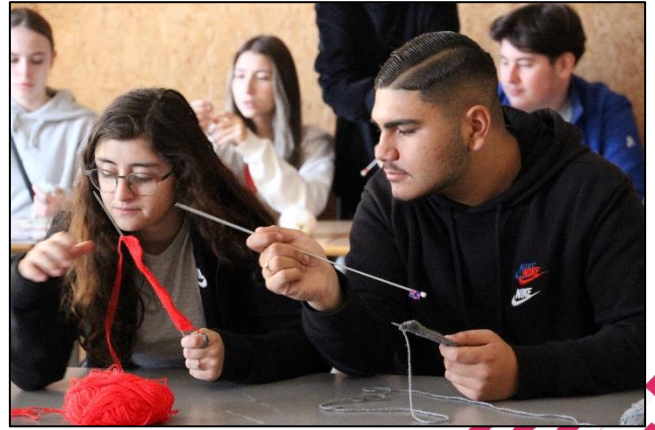
Parmi les activités proposées notons, entre autres, un spectacle sur le harcèlement, des activités sportives, culturelles, ludiques, gustatives...

Plutôt qu'un long discours, découvrons un condensé en image de cette journée pleine d'énergie.

N'hésitez pas à visiter le [site internet](#) pour découvrir d'autres photos.









Ce qu'ils en ont pensé...

Franchement, c'était génial, tous les élèves y ont participé et les interactions étaient possibles, même avec les 6^e et les 7^e. (Kaoutar, Siham, Assia - 2G)

La journée était sympa et diversifiée, mais pas toujours adaptée à tous. Par exemple, le spectacle harcèlement n'a, à notre avis, pas eu l'effet escompté. En effet, quelques idées présentées dans le spectacle n'ont pas été appréciées par certains élèves. Mais sport et blind test ont été particulièrement prisés. La journée est à refaire à l'unanimité, en améliorant certains points. La 2C est donc satisfaite de ce moment hors du temps. (les élèves de 2C)

Les activités étaient très chouettes. Seul regret, ne pas manger tous ensemble. (Sofian, Isa, Mohamed, Joseph - 2G)

Les biscuits de Saint François !

par Anne Vandebosch
(Professeure de cuisine)



A l'occasion de la fête de la Saint-François d'Assise, les élèves de 3TQR ont confectionné des biscuits en forme de Tau, la croix de Saint-François. Pour cela, il a d'abord fallu concevoir l'emporte-pièce nécessaire par impression 3D.

Les 4PR, en salle, ont quant à eux réalisé un cocktail sans alcool à offrir aux élèves du collège de passage dans notre section « hôtellerie ».



L'histoire raconte que lorsque Saint-François se rendait à Rome, il était hébergé dans le palais de Jacomina de Settesoli (veuve de Gratien Frangipani), qu'il surnommait « Frère Jacqueline ».

C'est là qu'il aurait découvert cette crème aux amandes qu'elle confectionnait. Saint François d'Assise l'aurait baptisée « frangipane », du nom de son amie, Frangipani.

Avant de mourir, Il aurait demandé à revoir son amie et lui aurait réclamé cette fameuse crème d'amande dont elle avait le secret !

Si Saint François n'a pas précisé le nom de la gourmandise à laquelle il fait alors allusion et qu'il est fort probable que cela fasse référence à la crème d'amande de son amie Jacqueline, une autre légende évoque les « mostaccioli », des biscuits italiens, réalisés également avec de l'amande.

La recette de nos biscuits

Ingrédients

- 150 gr de farine
- 1 pincée de sel
- 250 gr d'amandes pelées (ou broyées)
- 125 gr de miel
- 2 blancs d'œufs
- une cuillère de cannelle râpée
- 1 orange

Préparation

Hacher les amandes (ou utiliser des amandes broyées), les mélanger dans un bol avec le zeste de l'orange râpée et la cannelle, puis les blancs d'œufs et le miel. Mettre la farine en fontaine et, au centre du puits, ajouter le mélange précédent. Pétrir jusqu'à obtenir une pâte ferme, puis la laisser reposer une demi-heure.

Détailler, dans la pâte abaissée, les biscuits dans la forme désirée. Nous avons réalisé des emporte-pièce en forme de Tau, croix de Saint-François d'Assise. Placer les biscuits sur une plaque à pâtisserie.

Laisser cuire 10-12 minutes (selon l'épaisseur) à 180°C.

Remarques : Vous pouvez également les enrober de chocolat, comme pour les mostaccioli de la tradition napolitaine.

La même forme, mais recette adaptée à la fête de Saint-Nicolas... les spéculoos.

Les 7^e à la découverte du monde !

par Sabine Fraipont

(Professeure de géographie)



La formation de sommelier chez nous est renforcée par quelques sorties scolaires originales et variées. Croyez-vous que l'on n'étudie que les vins ?

Non, toutes les boissons sont abordées. C'est ainsi que, dans le cadre de la géographie appliquée, les 7^e se sont rendus chez **Martine&Co** en Bergerue où une des vendeuses, passionnée de thés, leur a fait découvrir une panoplie de versions de cette eau chaude améliorée provenant des 4 coins du monde. Des Carcadès au Pu-Erh, des thés verts soit nature ou aromatisé, du blanc, du jaune, du bleu, du noir, ils ont pu humer de nouvelles senteurs peu connues par eux. Cette visite s'est clôturée autour d'une délicieuse tasse de thé, évidemment !

La géographie, c'est aussi, la prise de conscience de tous nos petits gestes pour un monde plus durable.

Ainsi, une deuxième visite autour du vin, cette fois a été organisée chez **Les Vintripides**.

Depuis quelques années, cette équipe de passionnés, vinifie à Liège des vins plats et effervescents. Avec quelques variétés de raisins cultivés en Belgique et d'autres le moins loin possible, ils ont concocté une belle palette de vins aux saveurs intéressantes. Arrivés au bon moment dans l'année, les élèves ont eu l'occasion de déguster deux bruts de cuvée à différents stades de maturation. C'est l'occasion de goûter la teneur en levure de ces vins.



Ainsi leur leitmotiv en développement durable sont autant l'environnement par la culture en bio, que le social par une juste rémunération des acteurs et le local pour la production des raisins et du vin.

Afin de compléter leur offre, ils proposent aussi toute une série de produits liégeois et alentours dont un gin que les élèves ont aussi eu l'occasion de déguster.



Visites enchantées et pleines de promesses !

Cinéma et littérature s'invitent en 2^e année

Par Alessio D'Attardi et Nathan Macors

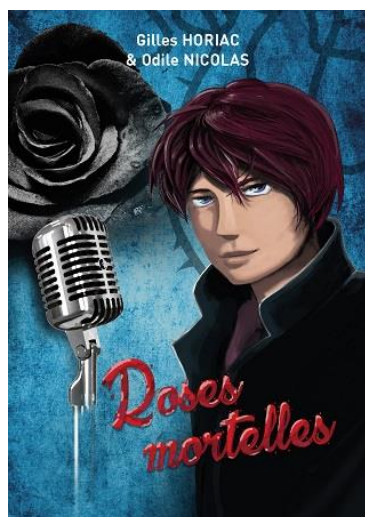
(Élèves de 2C)

Dans le cadre du cours de français, nous avons abordé le thème du harcèlement et avons eu l'occasion de vivre deux moments forts à ce sujet.

Tout d'abord, le 21 octobre, nous avons eu la chance de découvrir le film « Un monde » qui a remporté le prix de la critique internationale au dernier festival de Cannes. Les émotions véhiculées dans ce long-métrage ont touché la plupart d'entre nous.



Ensuite, le lundi 07 novembre, nous avons eu l'immense privilège de rencontrer l'auteur belge Gilles Horiac dont nous avons lu le livre « Roses mortelles » qui aborde, lui aussi, cette thématique.



Lors de cette magnifique rencontre, il a eu l'extrême amabilité de répondre à toutes les questions, même les plus audacieuses. Nous avons également eu droit à une petite séance de dédicace.



Un grand merci à nos professeurs de stimuler notre intérêt de cette manière et de nous permettre de nous construire à travers des activités qui bousculent notre quotidien.

Qu'est-ce qui se « tram » à Liège et « Plus jamais ça » avec les 6G - 6T

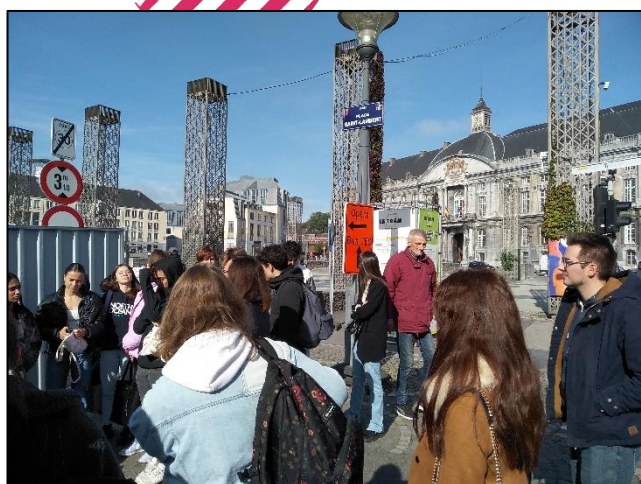
par Sabine Fraipont et Jocelyne Talbot

(Professeure de français)

En cours de géographie, on étudie l'aménagement du territoire. Quelle aubaine, Liège est une vraie pépinière en cette matière, surtout avec le tram en pleine effervescence actuellement !

C'est ainsi que les classes des 6e général et sport ont écouté avec intérêt les explications des dessous de tous ces travaux dans la ville.

Accueillis avec un tote bag à la **Maison du tram**, ils ont pu voir les différents sites et les complications techniques de quelques lieux spécifiques.



En cours de français, c'est le côté culturel qui est mis en avant avec la visite du [Musée de la Cité Miroir](#) avec l'expo permanente 'Plus jamais ça'.



Cette thématique vient corroborer et compléter le cours d'histoire des 6e. Les élèves ont apprécié cette visite et,

même si certains l'avaient déjà vue auparavant, c'est un beau rappel et comme l'a dit une élève : "on découvre de nouvelles choses à chaque fois". Ici, après avoir déambulé dans tout le parcours, ils ont participé à une animation sur la Résistance. Qu'est-ce que ça veut dire de nos jours ? Qui sont les résistants contemporains ? Est-il encore utile de résister, à quoi, à qui ?



Que de questions qui ont suscité un beau débat.

Du musée de la métallurgie à la patinoire, il n'y a qu'un pas que les 5G ont franchi !

par Sabine Fraipont et Jocelyne Talbot

Ce 26 septembre, la classe des 5e générale a eu l'occasion de combiner une visite culturelle pour le cours de français et une découverte en réel de la matière vue en géographie par la visite du [Musée de la Métallurgie et de l'Industrie liégeoise](#). Notre animateur a

mis toute sa belle énergie pour faire découvrir à nos élèves notre passé métallurgique, la manière dont nos ancêtres vivaient à l'époque, les techniques utilisées, l'exploitation de nos ressources. Toujours en lien avec les ressources dans le monde, on a eu un aperçu plus contemporain avec les composants de notre gsm, qui proviennent de partout dans le monde.

Après un petit repas, les élèves ont eu l'occasion de participer à une activité plus récréative sur la patinoire de Liège.

Cela permet de renforcer les liens en ce début d'année ! Et pour les profs, de découvrir les élèves sous un autre jour, bien agréable.



Mise au vert pour nos élèves de restauration grâce à ce challenge mobilité

par Stéphanie Derullieux

(Cheffe d'atelier)

Le but était d'allier balade gourmande (repas de saison confectionné par nos élèves) et pratique de la marche (10 km). Les élèves ont découvert de nouveaux espaces verts non loin du centre urbain.



Ce moment convivial de partage était aussi l'occasion de favoriser la création de liens sociaux entre les élèves d'une même section.



Nous renouvellerons ce challenge avec motivation l'an prochain !

Quand la Bibli de CSF3 convie les échecs à sa table

par Christian Grégoire
(Professeur de français)

Entre le 21 novembre et le 2 décembre, sur les temps de midi à la bibliothèque, un tournoi d'échecs a opposé quelques élèves du 2^{ème} et du 3^{ème} degré. Même si ceux-ci n'étaient pas nombreux, ils étaient très motivés. Au bout de plusieurs parties acharnées, c'est Mohamed Mustafic, un élève de 4TQ qui a remporté le tournoi et qui a gagné un superbe jeu d'échecs en verre. Bravo à lui et aux autres participants.



La tête dans les étoiles, sur la Lune ou vers Mars

par Valérie Bricoult
(Professeure de sciences)

Il y a 30 ans, Dirk Frimout était le premier belge à voyager dans l'espace... À l'occasion de cet anniversaire (qui coïncide avec celui du Collège 😊), une Belgian Space Week était organisée par [Réjouissances](#) dont la première journée avait lieu à Liège ce lundi 17 octobre.



Nos élèves de 2^e année ont, lors de cette conférence, eu l'occasion de rencontrer 7 spationautes parmi lesquels Charles Bolden (ancien directeur de la Nasa), Anna Fisher (une des premières femmes à voler pour la Nasa) et Dirk Frimout en personne, excusez du peu.



Voici ce qu'ils en disent.



Anita et Myriam (2G)

Au début, la conférence était cool. Puis, ça a commencé à devenir un peu long. Mais quand les questions ont été posées aux spationautes, c'est vraiment devenu intéressant. Beaucoup des questions que nous avons préparées ont été posées et les réponses nous ont permis d'y voir plus clair.

Hawa (2C)

J'ai vraiment adoré car on a pu en apprendre plus sur le sujet et je trouve qu'on n'a pas tous les jours l'opportunité de rencontrer des astronautes.



Avec Charles Bolden

Assia, Kaoutar et Siham (2G)

Même si la conférence était un peu longue et théorique, c'était bien de rencontrer des personnes qui ont fait de leur rêve une réalité.

Valérie Bricoult (professeur de sciences)

Quelle expérience inouïe de pouvoir rencontrer des personnes tellement humbles dont les noms ne nous chantent pas toujours à l'oreille mais qui ont marqué l'histoire !



Une rencontre exceptionnelle dont ils se souviendront, nous l'espérons !

Olympiades de math, toujours un succès

par Véronique Narinx

(Professeure de math)

Cette année, l'épreuve éliminatoire des Olympiades se tenait le mercredi 18 janvier de 13h30 à 15h.

Après un diner sandwich offert par le Collège, les 40 élèves inscrits ont pu profiter de leur temps de midi (repos, tennis de table ou basket) avant de relever le défi.



Les Olympiades sont à la fois un jeu et un concours. Le questionnaire comportait donc des questions intéressantes pour tous les élèves et d'autres qui n'étaient accessibles qu'aux meilleurs !



5 élèves ont obtenu un score suffisant pour être présélectionnés mais ils n'ont malheureusement pas atteint le seuil de qualification nécessaire pour prétendre à la demi-finale.

Il s'agit de : Laila Belkassmi (2E), Ylias El Bouaazzati (2E), Edrina Mehaj (3G1), Laurine Trameli (3G2) et Gebriela Shabo (5G).

Encore une fois, nous félicitons tous les participants de s'être inscrits à ces Olympiades et nous rappelons que l'essentiel est de participer.

Les 6TQ slament à Alleur !

par Xavier Lieben
(Professeur de français)



Dans le cadre du PECA (Parcours d'Education Culturelle et Artistique), les jeunes de 6TQ animation et restauration ont passé la semaine du 16 janvier au **Centre Culturel d'Alleur**.

En compagnie d'animateurs du CC et de M'sieur 13, artiste, chanteur et slameur, ils ont eu l'occasion d'assister à un spectacle et d'apprendre les techniques de l'écriture de slams.



La semaine s'est terminée par un "micro ouvert" pendant lequel toutes et tous ont pu partager leurs créations.

De l'avis général, nous avons vécu là des moments intenses et inspirants.

Stop au harcèlement !

par l'équipe de la cellule anti-harcèlement

Cette année, en collaboration avec le centre PMS, une cellule anti-harcèlement a vu le jour sur le site de CSF1.

Un lieu, une équipe disponible pour donner, en toute discrétion bien sûr, la parole aux victimes ou aux témoins.

Et surtout, une vraie possibilité d'agir en vue d'améliorer le bien-être à l'école.



Retour sur une journée remplie d'une bonne énergie positive

par Charline Goosse

(Professeure de français)

La motivation et l'enthousiasme des élèves de TT éducation physique auront été plus forts que la météo maussade de ce lundi 26 septembre.

Tous les élèves de l'option ont arpenté les rues de Liège dans une ambiance extraordinaire pour participer à différents défis sportifs. Après un départ sur les chapeaux de roues avec la montée des marches de Bueren, ils ont joué au baseball à la Citadelle puis ont découvert les ruelles de Pierreuse pour arriver en Vinâve d'Ile et puis rejoindre le Jardin Botanique où un challenge de gymnastique acrobatique les attendait.



Ensuite, les élèves ont pu s'affronter en équipes au bowling. La journée s'est terminée par un tour en bateau sur la Meuse pour reposer nos vaillants sportifs!



Artistes en herbe...

par Valérie Bricoult

(Titulaire des 2G)

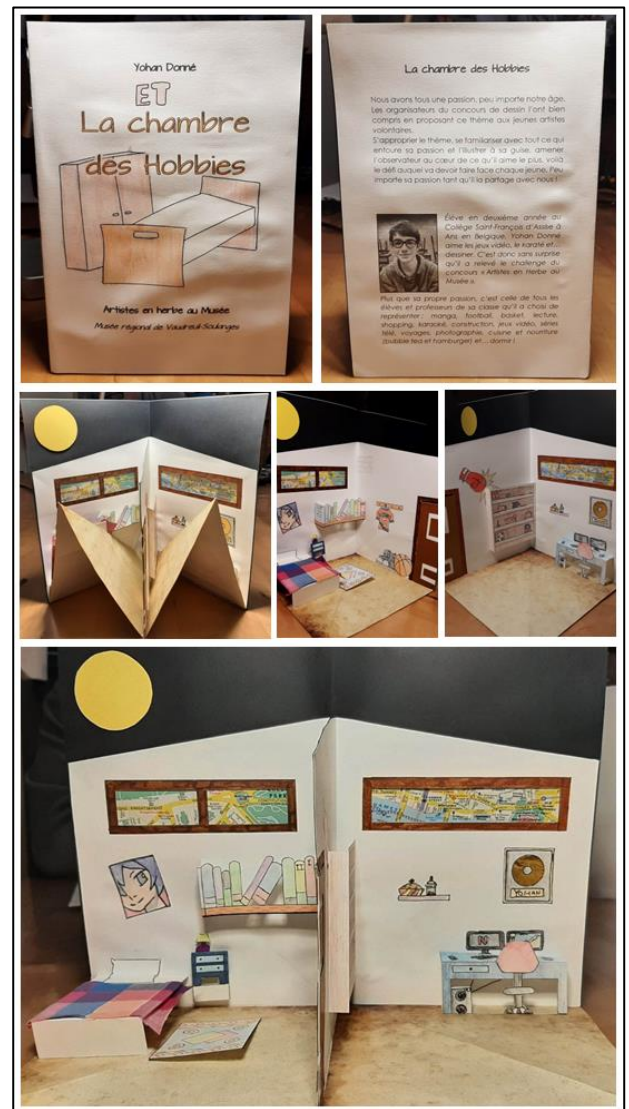
« Ma passion ». Tel était le thème choisi par le [Musée régional de Vaudreuil-Soulanges](#) au Québec pour la 22^e édition de son concours de dessins « Artistes en herbe », relayé par le service éducatif du [Musée royal de Mariemont](#) chez nous, en Belgique.

Cette année, c'est Yanaëlle Angiulli de 2F et Yohan Donné de 2G qui sont les auteurs des réalisations envoyées au Québec.



Yohan, après avoir sondé les élèves de la classe et ses professeurs, a choisi de recréer une chambre et un bureau d'adolescent regroupant les passions, loisirs de tous, [version pop-up](#).

« C'était une bonne expérience mais pas facile quand même, dit Yohan. Au début, je ne savais pas quoi dessiner. J'ai fais des croquis et à la fin, j'en ai gardé un. Là, je pensais qu'il ne me restait qu'à ajouter les couleurs mais madame Bricoult a proposé de le faire en 3D. Elle m'a aidé à la réalisation de mon projet après les cours. Merci à elle. »



Un jury composé de professionnels des arts a eu la lourde tâche d'attribuer les prix parmi les 160 productions envoyées au Musée venant du Québec bien sûr mais aussi de Belgique et d'Égypte.

Nos deux dignes représentants se sont vus attribuer la médaille de bronze pour Yanaëlle et la médaille d'or pour Yohan dans la catégorie 2^e secondaire.

L'ensemble des œuvres récompensées est présenté dans [cette vidéo](#).

Et même si c'est un peu loin pour aller visiter l'exposition qui regroupera l'ensemble des dessins au Musée régional de Vaudreuil-Soulanges du 5 février au 12 mars 2023, une exposition virtuelle se retrouvera sur leur site internet.

Actualiser le défi des aménagements raisonnables

par Justine, Laetitia, Maud, Pauline & Sarah (l'équipe d'intégration)

L'équipe d'intégration se lance dans un nouveau projet qui concerne l'accompagnement des enseignants du 1^{er} degré dans la mise en place des aménagements raisonnables au sein de leurs classes. N'hésitez pas à revenir vers nous par mail mais également à venir nous trouver directement. Une permanence sera mise en place le lundi de 12h10 à 12h40 dans le local 4.

En quoi consiste le projet ?

Vous avez un élève pour lequel vous ne savez pas quoi faire, quoi mettre en place pour l'aider ? Vous avez un doute sur l'efficacité d'un aménagement ? Vous avez des questions sur un trouble présenté par un élève ?

Nous pouvons :

- Venir observer l'élève en question ;
- Vous conseiller sur différentes variantes d'un aménagement ;
- Vous informer sur les difficultés rencontrées par un élève présentant un trouble spécifique ;
- ...



L'écailler, un beau succès !

par Stéphanie Derullieux

C'est le 09 décembre que la formule new look de notre Écailler a connu un grand succès de foule.

Deux services étaient organisés, l'un de 12 à 14h et l'autre de 16 à 21h.

Les clients se sont dits enchantés par la qualité gustative ainsi que celle du service.



Bravo à tous ceux qui ont fait de ce moment un tel succès.



Les 3G2 Sciences sociales visitent le Centre d'Accueil de la Croix-Rouge à Ans

par Justine Heyligen et quelques élèves

(Professeure de sciences sociales)

En novembre dernier, les élèves de 3G2 option Sciences Sociales se sont rendus au centre d'accueil pour réfugiés situé à Ans. Cette visite s'inscrivait dans le cadre d'un cours sur l'immigration. Les élèves se sont montrés très intéressés par le sujet en classe et c'est pourquoi une visite sur le terrain a été organisée.

Rendez-vous a donc été pris à 13h le mardi 29 novembre. Nous avons été accueillis par Kaoutar et Lena qui nous ont fait visiter les locaux et qui ont répondu aux nombreuses questions des élèves.

Ces derniers ont pu également rencontrer Filbert, résident du centre, qui nous a raconté son histoire et son parcours. S'en est suivi, encore une fois, une panoplie de questions. Kaoutar et Lena avait également organisé un petit jeu très instructif autour de la convention de Genève de 1951 qui définit le terme « réfugié ». Grâce à cette visite, les élèves ont pu se rendre compte de ce qu'est un centre d'accueil et en ont appris davantage sur le parcours des migrants.

Merci à Kaoutar et Lena pour leur temps et leur dévouement.



Les avis des élèves :

Ali El Boujjoufi, 3G2 Sciences sociales

Tout d'abord, j'ai aimé la visite guidée car cela m'a permis de me mettre à la place des réfugiés et ça m'a appris comment fonctionnent les centres d'accueil. J'ai appris que les migrants vivent dans de bonnes conditions et sont heureux.

Merci pour cette expérience.

Lina El Melhaoui, 3G2

La visite à la Croix-Rouge était intéressante et originale. Tout d'abord, cette sortie a permis à toute la classe de comprendre beaucoup d'éléments essentiels pour la suite du cours de Madame Heyligen. Ensuite, cela m'a permis de voir un vrai demandeur d'asile qui nous a raconté son aventure en personne et non via un reportage. Pour finir, cette sortie a créé une bonne ambiance au sein de la classe grâce à plusieurs petites activités réalisées par groupe. En conclusion, grâce à cette visite, nous avons appris de nouvelles choses et nous avons resserré les liens entre nous !



Adisa Kurtovic, 3G2

Le mardi 29 novembre, ma classe et moi avons visité un centre de la Croix-Rouge. Nous avons fait, dans un premier temps, une visite des lieux. Nous avons pu voir la salle où ils reçoivent les migrants, celle où ils mangent : ils ont, d'ailleurs, droit à 3 repas gratuits par jour mais s'ils n'aiment pas ce qu'on leur propose, ils peuvent aller s'acheter ce qu'ils veulent et cuisiner eux-mêmes dans la cuisine mise à leur disposition. On trouve également une salle de sport, construite pendant la période de confinement, et un potager.

que les réfugiés entretiennent eux-mêmes.

Cela fait plaisir de voir qu'après tout ce qu'ils ont dû vivre, ils peuvent trouver un peu de réconfort chez nous.

De plus, nous avons pu rencontrer Filbert, un réfugié qui nous a parlé de son histoire. Il était vraiment communicatif et à l'écoute de toutes nos questions.

Tout le monde était très sympathique et nous avons pris plaisir de les écouter.

Une expérience inoubliable.

Le 21 octobre 2022, le challenge « Croque local » démarre

par Stéphanie Derullieux

Une belle initiative de nos élèves de 7^{PR} qui ont réalisé, en privilégiant les produits locaux, un velouté de potiron et un burger maison. Le tout vendu dans une dynamique "Zéro déchet" et au prix coûtant.



5 et 6 TQA au Fort de Chaudfontaine

par Aurélie Ali (Titulaire des 6TQA)

Dans le cadre de leur option d'animation, les élèves de 5^e et 6^e TQ ont participé, le vendredi 7 octobre, à une journée aventure au **Fort de Chaudfontaine**. Cette infrastructure construite à la fin du 19^e siècle pour protéger les alentours de Liège est, depuis 1990, aménagée en un Fort Boyard belge. Par groupe, les élèves ont pu tester en matinée leur travail d'équipe dans divers ateliers d'adresse et de déduction. L'après-midi, a quant à elle, été consacrée à de l'accrobranche à travers l'enceinte du fort.



Ce fut une journée riche en découverte de l'autre, dépassement de soi et rigolades.



Raclette Party pour souder l'équipe

par Laura Urban et Aymeric André

(Professeurs organisateurs)

Le mois de décembre est important pour tous : les préparatifs des fêtes, les achats de Noël, les moments de partage avec les proches. Pour les enseignants, cette période est aussi synonyme d'examens, de corrections, de conseils de classe et de bulletins. Après ce moment intense, nous ressentions le besoin de vivre un instant ensemble et de profiter du véritable esprit de Noël.

Nous avons organisé, pour la première fois, une raclette party ! Pratique, agréable et au goût de tous, les fromages artisanaux, les charcuteries italiennes et les glaces étaient au rendez-vous.



Ce fût une belle réussite! Ce repas a permis au corps enseignant de renforcer les liens qui les unissent et de partager une soirée placée sous le signe de la joie et de la simplicité.

Merci à toutes les personnes ayant contribué à ce beau succès, qui, nous espérons, vivra de nombreuses autres éditions.



Convivialité, bonheur et partage ; telles sont les valeurs de Noël, tout simplement.

Enquête bien menée pour les élèves de l'école Sainte-Thérèse

par les professeurs et élèves de 2G

C'est le mercredi 25 janvier que les élèves de 6^e primaire de l'école Sainte-Thérèse ont été accueillis au premier degré, l'objectif de cette matinée étant de leur permettre de découvrir notre Collège et d'approcher une première fois l'enseignement secondaire.

Pour rendre original ce moment, ce sont les élèves de 2^e complémentaire (2G) qui les ont encadrés tout au long de la matinée.

Au programme, une enquête à mener, le tout avec humour, bien sûr : les solutions du CEB ont été volées et un professeur est décédé.

À travers un parcours dans les couloirs et divers ateliers « Comment adopter un gnou ? » (français), « Les crêpes de Saint-François » (hôtellerie), et « Rubbish Basket » (culture générale et tri des déchets), les élèves de 6^e primaire ont pu glaner des indices pour les aider à trouver le coupable.

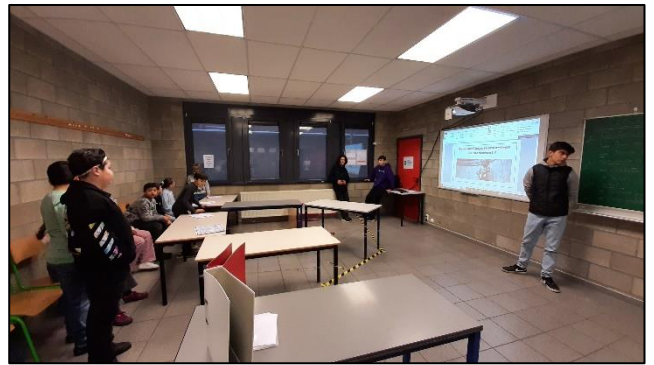
Atelier « Comment adopter un gnou »



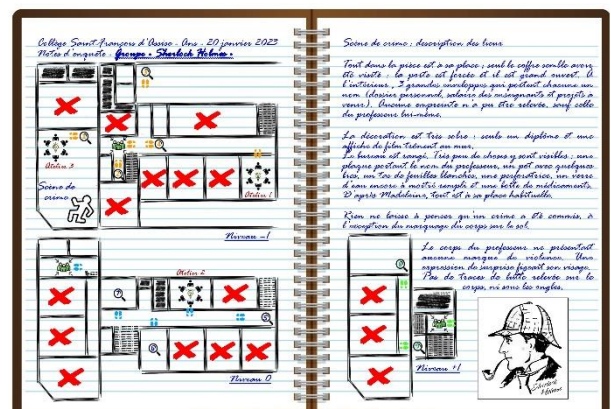
Atelier « Les crêpes de Saint-François »



Atelier « Rubbish Basket »

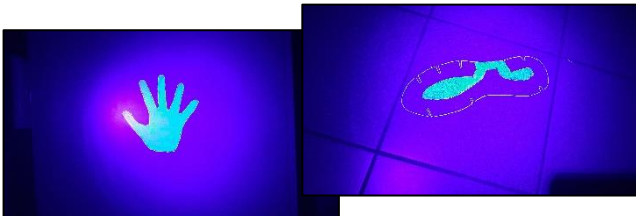


Atelier « Parcours »





La scène de crime



L'avis des élèves de 2G qui ont animé...

Avant que les élèves de 6^e arrivent, on était stressés mais quand madame Bricoult a fait la présentation et a réparti les groupes, on se sentait comme des éducateurs parce qu'ils nous appelaient « monsieur ». La journée était formidable mais très fatigante. (Florian, Alessio et Yohan)

C'était super chouette. Personnellement, ça m'a beaucoup aidé de parler devant les autres. (Anita)

J'étais plutôt à l'aise. Ils étaient amusants et pas stressés. C'était drôle de les voir autant impliqués sur un indice. (Myriam)

On a aimé tout de A à Z car c'est nous qui avons prévu toute l'organisation avec notre prof, bien sûr. Ce qui nous a plu avec l'atelier « Crêpes », c'est que les élèves de 6^e ont vraiment apprécié. Nous remercions nos professeurs de nous avoir laissé la possibilité d'organiser et d'animer. (Siham, Assia et Kaoutar)



Visites œnologiques pour les élèves de 7PS

par les élèves de 7PS

Le domaine **Van Volxem**

En novembre, nous avons eu la chance de visiter le domaine Van Volxem qui fait partie d'une des 13 régions viticoles d'Allemagne. Le long de La Sarre se cultive principalement le cépage Müller-Thurgau. Cette rivière est un affluent de la Moselle.

Nous avons été accueillis chaleureusement avec une coupe de mousseux. Le propriétaire nous a personnellement fait visiter les caves et son domaine. Sa production est principalement basée sur le Riesling, le Chardonnay, le Müller-Thurgau, et le Pinot Noir. Nous avons clôturé cette belle visite par une bonne dégustation.



Le domaine **Henriot**

Notre deuxième visite s'est déroulée dans le pays du vin, la France, précisément en Champagne, connue pour ses champagnes, dans le manoir Henriot.

Nous avons été accueillis par l'ambassadrice du domaine qui nous a accueillis par une dégustation d'un champagne blanc de blanc et 1 brut souverain et millésimé de 2012.

Ensuite, l'ambassadrice nous fait le tour du manoir en commençant par la cave à vin. Arrivés dans la cave, nous avons eu la chance de déguster un champagne millésimé 2006.



Nous avons clôturé cette visite par un chaleureux repas avec un accord vins et mets.

Le domaine **Ruffus**



Une visite s'est déroulée en Belgique et plus particulièrement à Mons. Accueillis par le fils du propriétaire, ils nous ont raconté l'histoire du domaine : sa fondation, le domaine et sa production. Ce domaine s'étend sur 35 hectares.

Après une visite des installations et de la cave à vin, ils nous ont expliqué la fabrication du mousseux avec une dégustation des 4 mousseux et une liqueur créée par leurs soins.



A la rencontre des autres écoles, quelques élèves ont présenté les projets passés et futurs afin de partager nos bonnes pratiques. Chez nous, comme vous le lirez dans ce journal, le croque local est un exemple qui a très bien fonctionné.



Cette journée a permis de découvrir comment on s'y prenait à La Cordée (école de Colfontaine) pour promouvoir efficacement le tri. Ils ont créé un cendrier ludique pour éviter de jeter les mégots dans les égouts, qui comme chacun le sait, est la porte d'entrée de la mer... Leur section menuiserie a récupéré du bois pour créer des planches à tartiner, etc.

Après cette brève présentation, par table de travail, toutes les écoles étaient mélangées afin de faire plus ample connaissance. Nous pouvions poser nos questions pour en savoir plus sur l'une ou l'autre action afin de la mettre en place à domicile. C'était intéressant de voir quels sont les freins ou les moteurs des autres équipes.



Coaching Challenge Goodplanet

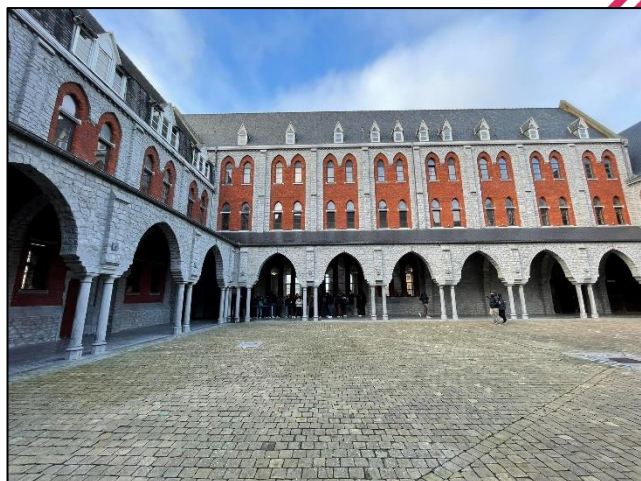
par Aurélie Ali, Sabine Fraipont et Fanny Sadzot

Ce jeudi 19 janvier, les élèves motivés de l'Ecoteam de l'école se sont rendus très tôt à Colfontaine près de Mons. Ces 14 élèves sont issus de différentes classes et différentes sections de la 4e à la 7e.



Ensuite, deux cars nous ont emmené à Soignies où l'internat les Ormes nous avait concocté une délicieuse soupe zéro déchet, du pain maison et quelques garnitures essentiellement végétariennes.

Nous avons eu l'occasion de visiter ce magnifique bâtiment, puis des représentants politiques des principales formations nous ont expliqué en quelques mots leur vision de l'éducation et de l'environnement.



Enfin, dernier travail du jour, remue-méninge sur les questions de l'organisation de la future visite du parlement en avril et les principaux sujets d'interrogation sur l'environnement en lien avec l'éducation à l'école.

Notre journée s'est terminée par un long voyage en train depuis Soignies.

Notre ecoteam est composée de quelques élèves motivés et des professeurs qui souhaitent améliorer notre cadre de vie et participer à l'enrayement du réchauffement climatique par notre modeste contribution. C'est une formidable expérience de vie qui permet à chacun d'en savoir plus sur les causes et conséquences de nos actes quotidiens. Cette journée du 19 a servi de motivateur et de nous préparer à la visite du parlement en avril. Celle-ci est importante aussi, car, qui sait, la voix de l'école pourra peut-être apporter de

nouvelles idées à nos politiques pour faire changer les choses positivement. Toute une série de réunions sur les temps de midi permettent de mettre en œuvre les différents challenges.



Cher élève, si tu es motivé et que tu es au 2e ou 3e degré, n'hésite pas à prendre contact avec Bastien (7e PR) via l'adresse mail eco_team@csfa.be ou via l'instagram [eco_team_csfa](https://www.instagram.com/eco_team_csfa). Pensez à suivre notre page instagram pour être au courant des actions !



Les compétences de la section hôtellerie à l'honneur

par Stéphanie Derullieux

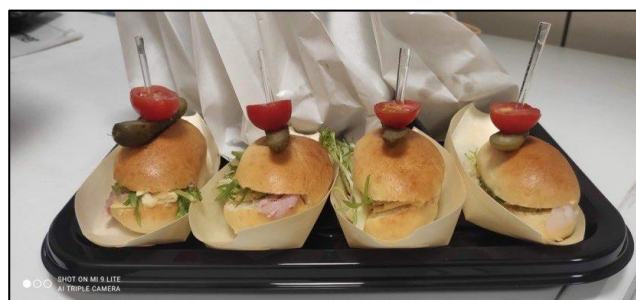
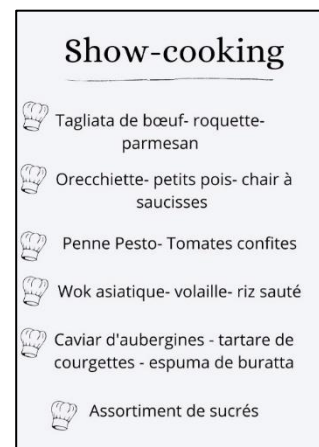
Ce premier trimestre, notre section restauration s'est distinguée lors de deux événements. Deux belles occasions pour nos élèves de mettre leurs compétences et leur savoir-faire en pratique.

En premier, lors de l'organisation d'une journée inter-collèges à l'initiative de la coordination des collèges et des écoles jésuites. Celle-ci était dédiée à des conférences, à différents stands (îles de paix, librairie spécialisée) ainsi qu'à la promotion des producteurs locaux. Elle a permis à plusieurs écoles de travailler ensemble : la nôtre mais aussi une école de Charleroi dont les élèves venaient orienter les différents participants.

Cette journée s'est déroulée au centre scolaire Saint-Benoît – Saint-Servais et a rassemblé plus de 1300 personnes. Un catering a été assuré par notre section hôtelière, ainsi que la mise en place de moments de convivialité, tout au long de la journée, avec café et douceurs sucrées.



Un deuxième événement, destiné aux membres du personnels et aux membres du PO du centre scolaire Saint-Benoît – Saint Servais. Nos élèves de restauration ont assuré un cocktail dinatoire sous forme de Show-Cooking.



Nous remercions les membres du PO et de la direction du centre scolaire Saint-Benoît – Saint Servais pour leur confiance lors de ces deux événements.



Chaud devant !

par Valérie Bricoult

(Professeur de sciences)

Qu'il est agréable de recevoir le mail suivant :

« J'ai l'immense plaisir de vous annoncer que vous et votre classe avez remporté, au concours organisé par le **WWF**, un atelier climat dans votre école pour deux classes. Ces ateliers seront assurés par l'équipe d'animation de [VivaSciences](#), la cellule de Diffusion des Sciences et des Techniques de Gembloux Agro-Bio Tech. »

En effet, grâce à un concours d'affiches organisé par le WWF, les élèves de 2G auront la chance d'accueillir un Atelier Climat animé par VivaSciences.

L'occasion pour eux d'expérimenter et de mettre en évidence certaines conséquences du réchauffement climatique.



« Franchement, de base, réaliser une pancarte en vue de la marche pour le climat, ça ne m'inspirait pas, dit Kaoutar. Mais au fur et à mesure que ça prenait forme, ça nous a plu. Et en plus, on a gagné une animation sur le climat. Personnellement, je pense que ça nous a donné confiance en nous. »

