Interactions !

Les petites pages qui font le lien

Octobre 2023 N° 3

Le mot de la Direction

par Ingrid Lothe (Directrice)

L'année 2023-2024 est bien lancée ! Nous sommes déjà à la veille du congé de la Toussaint et que de choses accomplies ! Le vent souffle et fait frissonner lors de chaque sortie matinale ; la lumière se raréfie et les températures se font moins clémentes mais Saint-François reste sur une note positive et offre des activités diversifiées dont on ne peut que se réjouir ! Cet exemplaire de notre revue ne fera que vous le prouver ! Créativité, implication des équipes éducatives, originalité et regard vers l'extérieur sans oublier le souci de l'humain sont omniprésents comme pour contrer l'actualité morose qui nous assaille.

Alors, oui, même si cela peut sembler optimiste, on peut affirmer que Saint-François avance, innove et tente d'apporter à chacun ce dont il a besoin. Nous nous réjouissons des mois à venir et des opportunités qui vont se présenter pour montrer à quel point la conviction, la volonté et la solidarité sont complémentaires et font partie de l'ADN de Saint-François où chacun a sa place validée par l'ensemble d'une équipe éducative déterminée et active.

Aussi, si le temps s'obscurcit, l'ambiance reste optimiste, positive et chaleureuse au sein de l'équipe ; alors, plongez-vous dans notre revue pour vous ressourcer et constater combien nous sommes tournés vers demain et après…au fil des saisons.

Articles rédigés par I. Cardinale, D. Tondelier, C. Atzeni, N. Wilderjans, S. Fraipont, M. Kepenne, P. Henrotte, A. Ali, C. Goosse, D. Renaud, L. Gorgoglione, A. Lomuto, F. Sadzot, S. Derullieux, C. Lonnoy, J. Heyligen, L. Urban, C. Hendrick, l'équipe d'intégration, V. Bricoult, E. De Poerck et quelques élèves

Des articles, des idées à proposer ? N'hésitez surtout pas à nous contacter : **revue@csfa.be**

Sommaire

- Le mot de Madame Lothe (Directrice) 1
- Générosité tricotée ! 2
- Une visite au MMIL qui sent bon le passé 3
- CSFA Ans - Provinciale Handelsschool Hasselt 3
- Trèves, plus vielle ville d'Allemagne 4
- Les 2B découvrent en s'amusant 4
- En lutte ! 5
- Orient'Actions ou le travail du projet 6
- Hej Stockholm… 6
- L'éco-team CSFA a remporté le débat 7
- Le tram dévoile ses secrets aux 6P 8
- Belles poubelles 8
- Paliss'art et l'Expo qui fait le tri pour les 3TT 9
- Muchas calor ! 9
- Apprentissage mutuel et culturel 10
- La géo, ça s'apprend par les pieds ! 10
- Dans les coulisses de l'opéra 11
- Première à Malte pour un voyage rétho 12
- Quand le Street Art s'invite au Collège 12
- Erasmus+, l'accréditation 13
- Voyage dans le temps 14
- Objectif Orbis 15
- Kaléidoscope is back… 15
- … Sci'Ans Lab aussi… 16
- Et cerise sur le gâteau 16
- Trampoline, Paliss'art et resto au menu des 2S et des 2D 17
- Le Collège à l'heure du numérique 17
- Plus jamais ça ! 18
- Stage en Hôtel-Club à Port El-Kantaoui 19
- Quand la langue des signes s'invite au Collège 19
- Intégration vous avez dit ? 20

Générosité tricotée !

En octobre 2022, le Collège fêtait ses 30 ans. À cette occasion, les élèves ont pu participer à diverses activités. Parmi celles-ci, il fallait oser, une activité tricot qui s'est prolongée bien au-delà de cette journée d'anniversaire.

Le résultat ? Cette couverture qui a été tricotée par quelques élèves du CSFA. Chacun et chacune y reconnaîtra son propre ouvrage !

La laine et les aiguilles ont été fournies par des professeurs et des adultes généreux. La couverture, quant à elle, sera offerte à une personne qui a besoin de réconfort...

Un grand merci à toutes et à tous !

Une visite au MMIL qui sent bon le passé

Le 24 janvier dernier, les élèves de 5e et 6e professionnel vente et restauration ont eu l'opportunité de visiter le Musée de la Métallurgie et de l'Industrie liégeoise. C'était l'occasion pour eux de retrouver les traces du passé, de mettre en lien la matière vue en histoire par rapport à l'évolution de la technologie et de nos acquis sociaux au cours du temps.

En lien avec la vente, c'est aussi l'observation de la mise en valeur d'objets qui est intéressante.

Afin d'aller plus loin, les élèves ont participé à un atelier sur les composantes d'un gsm. Cela leur a permis de se rendre compte du nombre de pièces impressionnant qu'il faut ainsi que l'origine de ces matériaux qui viennent d'un peu partout dans le monde.

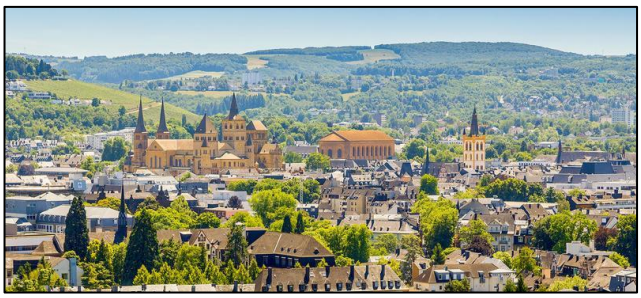
Cette sortie était combinée à un travail sur l'observation de terrain. Pour les ventes, ils ont réalisé un travail approfondi sur les soldes, comment cela s'organise de la vitrine, à la gestion des stocks et du personnel. Pour les restaurateurs, analyse du type de restauration, pourquoi là et pas ailleurs, afin de comprendre comment on choisit une localisation en fonction de ce que l'on veut proposer à sa clientèle.

CSFA Ans - Provinciale Handelsschool Hasselt

Le 9 et 10 février 2023, les élèves de 6ème année général et transition ayant cours de néerlandais ont participé à un échange linguistique avec une école flamande de Hasselt. Le but de ces deux journées est d'améliorer la connaissance de la langue et de découvrir la culture d'une des deux autres communautés de la Belgique. Lors de ces deux journées, les élèves participent à des jeux linguistiques et visitent les deux villes. Tout s'est bien passé : de nouveaux liens se sont créés, le vocabulaire a pu être enrichi et une autre ville a été découverte.

Trèves, plus vielle ville d'Allemagne

C'est par une belle journée de printemps que les cars sont partis ce mardi 18 avril à 7h30 emmenant une petite centaine d'élèves et 6 de leurs professeurs vers la plus vieille ville d'Allemagne : Trier ou Trèves en français en Moselle allemande.



La journée fut riche en découvertes culturelles : amphithéâtre, basilique et bains romains, églises médiévales, la maison de Karl Marx, un centre-ville piétonnier où l'on peut se promener et faire du shopping en toute sécurité et enfin les champs de vignes qui donnent l'excellent vin de Moselle.

La journée s'est déroulée dans une ambiance chaleureuse et a satisfait beaucoup de curieux en tous genres. Les professeurs étaient fiers de leurs élèves car la journée était un pari : allait-on pouvoir emmener ensemble des classes issues de toutes les sections du collège et y trouveraient-elles toutes quelque chose qui ferait leur bonheur ? La réponse fut 'oui' et les visages épanouis en fin de journée furent une autre preuve de réussite. Même les chauffeurs des cars ont félicité les élèves et leurs professeurs pour leur comportement impeccable. Bravo donc aux 4G, 4T, 5G, 6G et 7P !

Les 2B découvrent en s'amusant

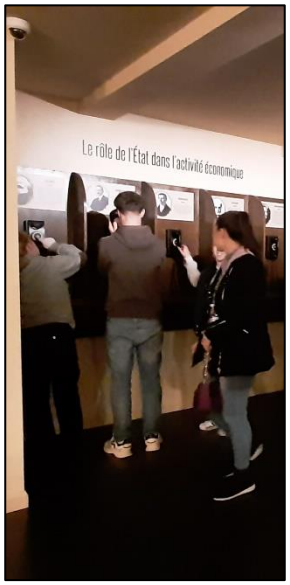
Le 19 mai dernier, les élèves de 2B ont pu profiter d'une journée en dehors des murs de l'école. Durant la matinée, ils se sont rendus à l'Archéoforum pour découvrir les vestiges gallo-romains à travers un jeu-rallye. Le principe est simple : les élèves sont divisés en deux équipes et chaque équipe se voit poser des questions dont les réponses se cachent dans le musée ou sur la place Saint-Lambert. Une activité ludique qui demande aux élèves de faire appel à leurs facultés d'observation.

L'après-midi s'est déroulée à l'espace de jeu Orbis, situé au dernier étage de la galerie Saint-Lambert. Les élèves ont pu jouer et découvrir de nombreux jeux de sociétés. Ils ont également pu s'affronter et se défouler en participant au jeu Totem Attack. Une compétition entre équipes s'est donc improvisée pour savoir qui ferait le plus haut score.

Bref, une journée bien remplie autant en jeux qu'en bonne humeur.

droits, quelles sont les grandes dates qui ont marqué l'histoire, la dernière salle explique ce qu'est l'austérité et pourquoi elle est appliquée.

D'une salle à l'autre, aux décors reconstitués d'époque comme cette maison du peuple ou ces téléphones, les élèves ont pu se faire une idée des sacrifices que les générations précédentes ont fait pour bénéficier de certains droits comme les congés payés, l'assurance maladie et accident, etc.



En lutte !

En introduction du cours de formation historique et géographique, les élèves de 5PV ont visité l'exposition interactive En Lutte à la Cité Miroir.

Ce musée met en scène les acquis sociaux et politiques du début du 19e siècle à nos jours, comment on vivait avant lors du début de la révolution industrielle, pourquoi on a obtenu ces

Voici quelques réflexions d'élève :

"- cool de pouvoir s'habiller comme à l'époque, j'aimais bien les grands chapeaux;

- c'est compliqué tous ces chiffres et ces mots de vocabulaire, surtout la dernière salle;

- par seconde, l'évasion fiscale est supérieure à l'augmentation de la dette, c'est impressionnant;

- heureusement que d'autres se sont sacrifiés pour nous."

Orient'Actions ou le travail du projet

Dans le cadre de la démarche d'orientation en fin de tronc commun, le projet Orient'Actions dans lequel se sont inscrits les élèves de 2S et de 2D permet aux jeunes d'appréhender la diversité des métiers au sein de l'entreprise.

En impliquant tous les acteurs (élèves, professeurs, agents du centre PMS, parents et partenaires professionnels), ce projet vise à inscrire les élèves dans une démarche d'approche orientante, à les éveiller à leur projet scolaire et professionnel, à découvrir des métiers en entreprise, à informer les élèves sur les filières d'enseignement et les secteurs professionnels et à contribuer à la connaissance de soi.

Le tout couronné par l'opportunité de visiter une entreprise : l'hôtel Van der Valk pour les 2D et l'entreprise La Lorraine qui produit des pains et pâtisseries pour la grande distribution pour les 2S.

Comme diraient Sofian, Joseph et Mohamed : « que de métiers dans une seule entreprise ! »

Ou encore Assia, Kaoutar, Siham, Anita et Lydia : « comme les gens ont été sympathiques ».

Ce qu'ils en retiennent surtout, c'est qu'il y avait peu de femmes dans l'entreprise (tous), que les équipements et les chaussures de sécurité étaient impressionnants (tous), qu'il semble y avoir beaucoup de gaspillage (tous), qu'il y a de « drôles » de métiers comme faire des coupures esthétiques sur les pains pour faire joli (Assia, Kaoutar, Siham, Anita et Lydia), qu'il y a vraiment beaucoup de personnes qui travaillent dans cette entreprise et que la rapidité du travail à la chaîne est impressionnante (Florian, Yohan et Alessio), que beaucoup de machines sont énormes et qu'il faut peu de personnes pour les faire fonctionner.

Que d'enseignements…

Hej Stockholm…

Du mardi 23 au jeudi 25 mai 2023, les élèves de 5T se sont envolés pour la capitale suédoise qui les a accueillis avec ses habits d'été et un beau soleil pour des journées aussi longues que chez nous fin juin.

Il faisait bon flâner dans les rues de la vieille ville ou de se laisser bercer par les vagues sur la mer ou près du lac. Les 5T se sont révélés être un groupe très soudé et vraiment enthousiasmé par toutes leurs découvertes sur la vie scandinave : du globe maintenant appelé AVICII

Arena, qui sert de salle de concert ou de stade pour le hockey sur glace à la petite île paisible dans l'archipel de Stockholm, les élèves ont pu utiliser leur anglais pour s'adresser aux suédoises et aux suédois et ramener quelques souvenirs…on n'emporte pas ce qu'on veut quand on voyage en avion.

L'éco-team CSFA a remporté le débat

Quelle magnifique expérience pour les quelques jeunes motivés membres de l'Eco-Team. Ils ont participé ces jeudi et vendredi 6 et 7 avril à une session de préparation au parlement puis au débat. C'est leur thématique qui a été adoptée à la majorité, leurs propositions qui ont été choisies. Nous sommes fiers de nos élèves pour cette réussite, pour leur attitude, pour leur comportement et même pour leur habillement, tous en costume pour assister au débat parlementaire !

Comment parler en public, défendre ses idées, bien se préparer pour présenter un dossier, écrire des propositions, répondre aux critiques, ce sont des compétences bien utiles et pourtant il est difficile de les acquérir en classe. Saviez-vous qu'en tant que citoyen, nous pouvons consulter toutes les propositions et donner notre avis ?

En prime, le groupe a eu droit à une visite complète du Parlement wallon de la bibliothèque d'apparat aux caves où l'on peut observer des traces archéologiques avec des ruines des anciens bâtiments en passant par la salle spéciale pour les invités de marques.

Pour les élèves, outre les compétences citées plus haut, ils ont pu expérimenter quelques outils de l'intelligence collective, ils ont appris de nouvelles solutions face aux problèmes environnementaux, ils ont découvert le magnifique patrimoine du Château de Courrières et le Parlement wallon, rénovation et changement de fonction, puisqu'il s'agit d'un ancien hospice.

C'était une expérience très enrichissante pour tous les participants ainsi que les professeurs. Cela a permis de créer de nouveaux liens au sein de l'école mais également avec les équipes des autres établissements présents.

Le tram dévoile ses secrets aux 6PV

Le lundi 27 mars, les élèves de 6PV, accompagnés de leurs professeures d'Histoire-Géographie et de Formation sociale et économique, sont partis à la découverte du tram de Liège. Ils ont débuté leur journée par une présentation du développement de ce projet à l'Espace Tram situé en centre-ville. Cette présentation s'est concrétisée par une visite sur chantier à travers la ville (Rue Léopold, Place Saint-Lambert, ...). Les élèves ont donc pu se rendre compte de l'état d'avancement du projet.

Dans l'après-midi, la découverte du Tram a continué cette fois par l'histoire des transports en commun au Musée des Transports en commun. Les élèves de 6PV ont pu découvrir l'évolution des moyens de transports tout au long des siècles et se sont montrés curieux de ces changements.

La visite s'est achevée sur la reproduction du Tram présente au Musée. Les élèves ont pu avoir un aperçu de son intérieur et ses fonctionnalités. Ils se sont montrés impatients de découvrir ce nouveau moyen de transport attendu depuis longtemps.

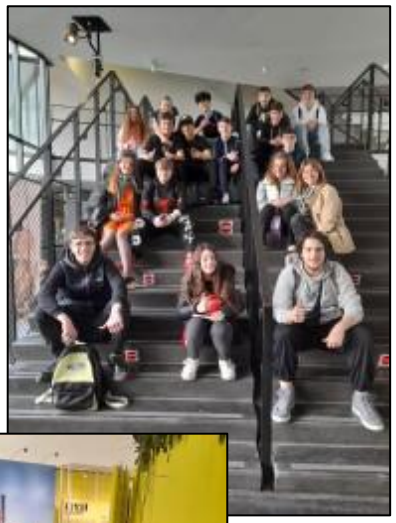
Belles poubelles

Dans le cadre du projet Ecole plus propre, les élèves du CSFA réalisent un ensemble d'action pour obtenir ce label.

Ici, cette opération s'appelle du "nudging", une façon d'embellir les choses pour encourager un comportement écoresponsable. Des élèves de 5e et 6e qualification animation aux côtés de leur professeur Grégory Jacquemin ont donné de leur temps libre pour transformer radicalement le look des poubelles de tri bleues, vous pouvez admirer le travail d'embellissement. Ils en ont profité pour créer des îlots de tri en bois. Du nettoyage, au ponçage, des croquis à la peinture finale, un petit coup de vernis, voici de magnifiques œuvres d'art, merci aux élèves et à leur professeur !

Paliss'art et l'Expo qui fait le tri pour les 3TT

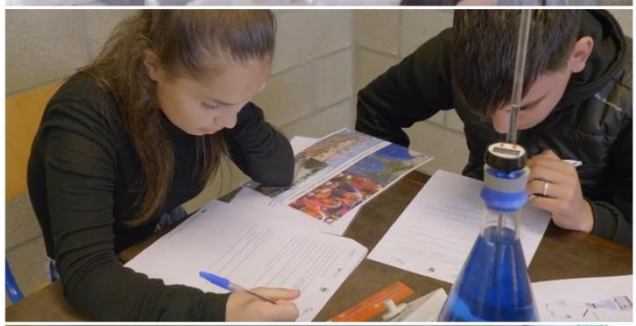
Après avoir admiré les œuvres du musée de la Boverie et de la balade Paliss'art le 6 avril, les 3TT ont pris conscience de l'importance de préserver la plus belle œuvre qui soit : notre Terre ! Ils se sont rendus ce 18 avril au cinéma Sauvenière afin de visionner le film documentaire Animal et puis ont participé à la visite guidée de l'exposition « L'expo qui fait le tri » au Musée de la Vie Wallonne. Deux journées fortes en découvertes et en émotions !



Muchas calor !

Après avoir remporté le concours du WWF sur le réchauffement climatique, les élèves de 2S ont fait valoir leur prix : la participation à un atelier sur les conséquences, à l'échelle mondiale, du réchauffement climatique. Au menu, une analyse de différentes régions du monde ainsi que des expériences ciblées qui illustrent ces conséquences tant physiques que biologiques.

À noter que nos élèves ont été choisis par le WWF pour leur clip de promotion de cette activité.



Apprentissage mutuel et culturel

Hors des murs de l'école, c'est l'occasion de découvrir et d'apprendre autrement. Ainsi, afin d'obtenir son agrégation, un étudiant devait présenter la collection permanente de la Boverie.

C'est la classe des 5G qui en a profité ce 27 avril ! Après un petit rappel des comportements attendus de la part des visiteurs d'un musée, l'animateur a expliqué comment on analyse une œuvre Tout d'abord on réalise une description complète des personnages, du décor, de l'avant-plan, de l'arrière-plan, des couleurs, des contrastes. Ensuite, on interprète un personnage avec des ailes et un carquois, ça devrait être Cupidon... Quelques élèves ont bien joué le jeu de cet apprentissage d'un autre genre, tous ont bien apprécié cette visite.

Le futur enseignant a continué les explications et par un jeu de question réponse, il a fait comprendre quelques différents courants artistiques, classicisme, pointillisme, surréalisme, Cobra, etc. La peinture sert aussi d'engagement politique, pour C. Meunier avec la "Coulée à Seraing" ou montre l'humeur et l'évolution du peintre Picasso qui préfère passer du temps à retravailler l'arrière-plan de son tableau plutôt qu'à terminer l'avant-plan pour la "Famille Soler".

La géo, ça s'apprend par les pieds !

Cette phrase d'un grand géographe, M. Blanchard, a pu être mise en application par les deux classes de 4G et 4TT ce lundi.

Après une visite de la grotte avec des scènes telles que la Cascade, la Crèche, ils ont mieux compris comment se formait une grotte et en quoi Comblain-au-Pont est un peu particulier.

Des petites explications théoriques ont permis de bien mettre tout cela en tête grâce aux modules animés réalisés à la façon de "C'est pas sorcier".

Les élèves ont eu l'occasion de pratiquer un peu de sciences et de détection des roches grâce à la chimie (dissolution du calcaire) et physique (le grès raye le verre). En détail, la composition du calcaire peut légèrement différer et cela donne des résistances aux pluies acides variables d'où les fameuses "Tartines" de Comblain.

Enfin, c'est par les pieds, le long d'une balade de 5 km, que les élèves ont prélevé des échantillons de sol, sous-sol et végétation afin de mieux comprendre l'inégale répartition en nourriture dans un paysage. Ils ont réalisé une coupe

topographique non pas sur une carte, mais bien dans le paysage réel.

Dans les coulisses de l'opéra

Dans le cadre du cours de Projet, les élèves de 2S ont eu l'occasion de découvrir non pas l'envers du décor mais la préparation d'un opéra. En effet, ce mercredi 29 mars, ils ont été accueillis dans les ateliers de l'Opéra Royal de Wallonie.

De la scénographie aux ateliers de couture pour la confection des costumes en passant par la menuiserie, la sculpture ou encore la peinture, la fabrication des perruques et tant d'autres domaines, rien ne leur a été caché.

On ne peut donc que remercier Valérie Urbain (responsable des projets éducatifs et sociaux à l'Opéra), David Vera qui a fait de cette visite un moment intéressant et… amusant ainsi que toutes les personnes rencontrées sur place et qui ont été hyper disponibles pour les élèves.

Alors, si cet univers riche d'expériences et de curiosités vous intéresse, n'hésitez pas, foncez !

Première à Malte pour un voyage rétho

Pendant les vacances, quelques rhétos de générale sont partis en voyage. Malte, quelle île magnifique et variée! Nos visites nous ont mené du 1er siècle de notre ère dans les Catacombes de Is Salina à l'urbanisation effrénée actuelle. Sur cette île, la tradition chrétienne est très prégnante, nous dormions sous la bonne garde de l'Eglise Saint-François d'Assise ! De nombreuses statues des divers saints nous saluaient au coin des rues ainsi que les nombreuses potales sur les maisons. Nous avons été impressionnés par la fameuse église de Mosta avec son immense dôme et son histoire particulière : une bombe, tombée pendant la 2e guerre mondiale, n'a pas explosé alors que la foule était venue s'y protéger.

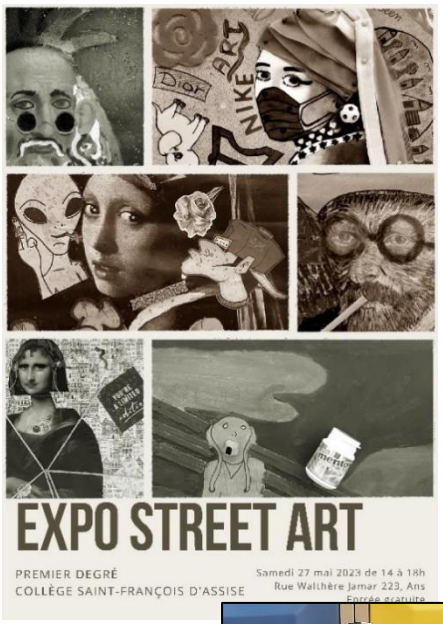
Ses plages diverses, rarement de sable, plus souvent de roches, nous ont accueillis les jours de beau temps. Et pour les jours pluvieux, nous en avons profité pour découvrir des parcs naturels, des salines, l'aquarium national de Malte et autres curiosités.

Nous avons été charmés par l'ambiance de fête dans les rues de Malte et ses nombreux escaliers envahis par les terrasses de café et restaurant dès la nuit tombée.

Malte, c'était en moyenne, 20000 pas, 2 heures de bus et une plage différente pour chaque jour. Très belle découverte.

Quand le Street Art s'invite au Collège

Après avoir visité l'exposition « Street Art » au Château de Waroux l'an passé, tous les élèves de 2ème se sont mis dans la peau d'artistes urbains pour revisiter des œuvres de peintres classiques. Ils n'ont pas boudé leur plaisir en détournant certains objets, comme un panneau de signalisation à la manière de Banksy ou, inspirés par Obey, un skate-board. En plus d'être des artistes, ils ont été des citoyens responsables en utilisant un maximum de matériaux recyclés. Leur créativité et leur imagination ont transformé, pour la plus grande fierté de tous, les couloirs de CSF1 en une véritable galerie d'art que les parents ont pu admirer lors de nos immanquables Journées Portes Ouvertes.



Erasmus+, l'accréditation

Nous sommes accrédités, une très bonne nouvelle pour notre Collège !

Nous avons, en effet, reçu en mai dernier l'accréditation pour le programme Erasmus +. Celle-ci nous assure un financement des mobilités futures jusqu'en 2027 !

Cela signifie, également, que notre Collège adhère aux standards de qualité Erasmus + qui visent à garantir une préparation et un déroulement de qualité des mobilités ainsi qu'une reconnaissance des acquis d'apprentissage pour les participants. Notre plan établi pour les 5 années à venir, met entre autres, l'accent sur la dimension éducative, et le développement durable en sensibilisant les élèves à des éco-gestes et au partenariat avec des entreprises durables.

Une philosophie déjà appliquée l'année dernière dans la mise en œuvre de notre mobilité en Crète.

Lors de ce séjour, certains de nos étudiants en restauration ont eu la chance d'intégrer l'équipe du renommé restaurant Avli à Rethymnon. Son chef, Vasilis K.Leonidou accorde une importance à la cuisine locale et de saison. Grâce à ses créations originales crétoises et respectueuses de l'environnement, il a notamment été primé en recevant le prix du « meilleur chef d'huile d'olive ».

Cette aventure est une réelle opportunité pour nos étudiants, d'effectuer un mois de stage à l'étranger, d'acquérir de nouvelles techniques culinaires et de perfectionner leurs acquis dans la langue étrangère.

Nos animateurs ont quant à eux intégré des équipes d'animation professionnelles. L'une d'entre elles a réalisé quelques activités de sensibilisation sur la thématique environnementale et plus particulièrement sur la pollution en méditerranée. Une fois par semaine la team impliquait les enfants au ramassage de déchets sur les plages afin de réaliser des bricolages originaux avec ceux-ci.

Ce stage Erasmus+, à l'étranger, est aussi l'occasion pour nos étudiants de progresser sur le plan personnel. Durant un mois, ils doivent apprendre à communiquer dans une langue étrangère et s'adapter à une nouvelle culture. Un réel défi pour certains !

Outre cette immersion linguistique, ils doivent vivre en complète autonomie : gérer un budget, s'adapter à des horaires, veiller à l'élaboration de repas, et vivre en groupe. Une expérience qui leur permet de s'ouvrir à l'autre, à une autre cuisine, ainsi qu'à d'autres professionnels du pays. Ils en ressortent immanquablement grandi et mûri !

Enfin à l'issue de ce stage à l'étranger, nos élèves ont reçu un Europass, un diplôme maintenant reconnu sur le marché de l'emploi. Un réel plus à ajouter à leur CV !

Voyage dans le temps

Les 1ère en visite au domaine gallo-romain de Malagne.

En lien avec le cours de EDM les élèves de 1ère se sont rendus sur le site de Malagne la romaine accompagnés de leurs professeurs afin de faire un voyage dans le temps.

Au programme, création de bijoux, mosaïque, visite des villas de l'époque et archéologie.

Le tout sous un soleil radieux qui a également facilité la visite des lieux ruraux alentours.

Erasmus+
Cofinancé par l'Union européenne

Une belle journée pour nos élèves et une bonne façon pour eux de voir les choses de manière plus réelles.

Objectif Orbis

Sous l'impulsion d'un stagiaire-éducateur, accessoirement ancien élève du Collège, les élèves de 2S se sont rendus au bar à jeux Orbis à Liège le 07 avril. Une occasion pour eux de passer un moment de détente avant la dernière ligne droite de l'année avec en point de mire un CE1D tant convoité.

Mais sous une apparence de légèreté, cette après-midi a aussi été l'occasion de (re)découvrir de nombreux jeux de société, leurs règles parfois complexes et le plaisir de partager des moments avec d'autres, en direct, sans écran.

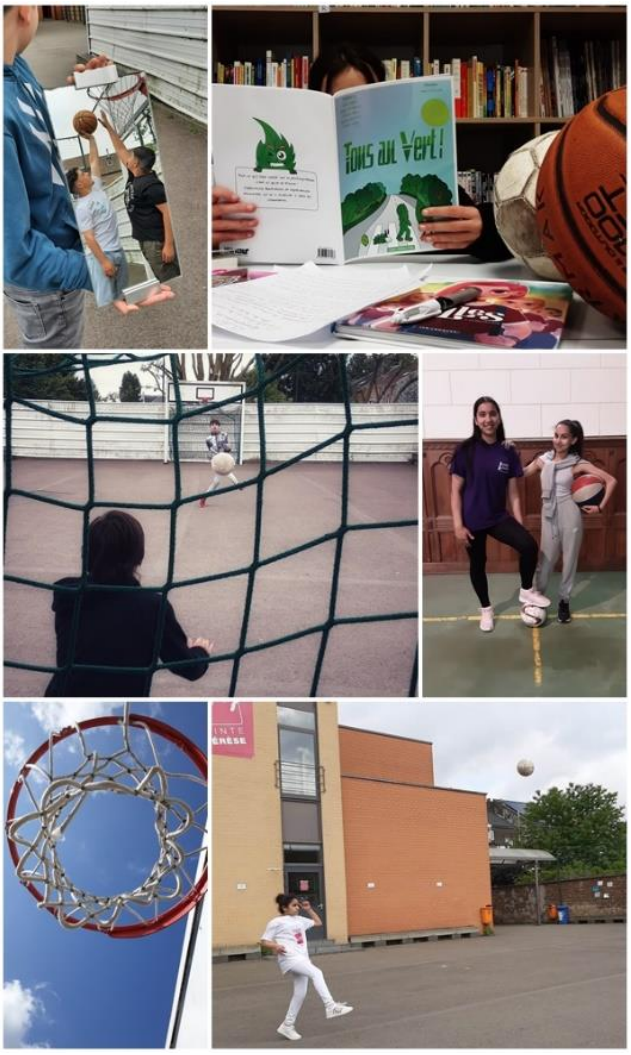
Kaléidoscope is back...

Originalité et esthétique ont été au rendez-vous du 2e concours photo organisé au premier degré.

Sport et école, tel était le thème de l'année et on peut dire que le jury n'a pas eu la tâche facile.

Face à la contrainte de réaliser les photos au sein de l'école et avec le même matériel pour tous (une tablette), les jeunes ont dû rivaliser de créativité pour nous offrir de quoi écarquiller les yeux.

Pari réussi et travail exposé lors de la journée portes ouvertes du mois de mai.



Nous devons la photo gagnante à Lénaig et Marie-Rose, élèves de 2 classes différentes mais sur la même longueur d'onde.

Une belle preuve que nos élèves ont des choses à dire et à partager ! Ici, les mots n'ont pas de poids mais quel choc, les photos.

De quoi mériter, pour tous les participants, une partie de laser game chez Funly à Rocourt

...Sci'Ans Lab aussi...

Toujours lors de la journée portes ouvertes, de courageux scientifiques en herbe se sont partagés les honneurs du concours Sci'Ans Lab, 4e édition.

Les visiteurs présents sur le site du premier degré ont eu le loisir de venir profiter des explications scientifiques distillées par ces élèves passionnés.

Sur des thèmes aussi variés que l'ADN, les moyens de contraception, le cheval, la chimie ou encore les volcans, l'après-midi s'est déroulée dans la bonne humeur et l'envie de partager ses savoirs.

Bravo à tous !

Et cerise sur le gâteau

Sur le site de CSF5, c'est sur le thème du hamburger revisité que nos jeunes chefs ont fait vibrer les visiteurs présents ainsi que les membres du jury.

En effet, des élèves du premier degré se retrouvaient en cuisine pour le concours Toque Chef.

Et là aussi, on peut dire qu'ils se sont montrés motivés et enthousiastes à l'idée de mettre en lumière leur savoir-faire.

Félicitations à tous et à Julie qui remporte le concours !

Trampoline, Paliss'art et resto au menu des 2S et des 2D

Terminer une année par une activité de classe, un peu en dehors des sentiers battus, c'est ce qu'ont fait les élèves de 2S et de 2D. Échanger entre classes, passer du temps en dehors de l'école, partager avec les professeurs d'une autre façon, c'est tout ce que ce vendredi 19 mai a permis autour d'une matinée au Parc à Trampolines Max Jump, au restaurant de l'école pour les 2S et lors d'une balade street art à Liège pour les 2D.

Qu'il est bon de découvrir les jeunes autrement !

Le Collège à l'heure du numérique

Ça y est ! On y est …

Notre collège ayant fait le choix d'entrer dans le projet "Virage numérique", cette année, tous nos élèves de la 1ère à la 3ème secondaire vont recevoir un Chromebook pour accompagner leurs apprentissages, que ce soit à l'école ou à la maison.

Moyennant une participation financière modérée grâce aux aides de la Fédération Wallonie Bruxelles et du Fonds de Solidarité de la Région Wallonne, nous espérons ainsi réduire la fracture numérique et aider à différencier les apprentissages, à accompagner les élèves en difficultés en classe et à domicile, à consolider et parfois même à dépasser des notions vues à l'école.

Il peut aussi permettre à chaque famille d'apprivoiser un matériel numérique essentiel à beaucoup de démarches quotidiennes.

Ce PC ne va pas révolutionner les pratiques pédagogiques de nos enseignants, car les élèves ne seront pas devant leur écran de 8h20 à 16h30, mais il sera un outil de plus pour aider nos

élèves à apprendre les notions et les compétences nécessaires à leur formation.

Le collège, ses enseignants et ses élèves sont en marche ! Nous leur souhaitons de beaux apprentissages.

L'équipe numérique du CSFA

Plus jamais ça !

Le mardi 21 mars, les élèves de 6e qualification animation et restauration ainsi que les 6e professionnels vente sont allés voir l'exposition « Plus jamais ça » à la Cité Miroir. Le sujet des extrémismes étant vu en classe en début d'année (extrême droite, extrême gauche, 1ere et 2e guerres mondiales), les élèves étaient donc intéressés de voir des témoignages et images d'archives sur un sujet vu de façon plus théorique en classe. « C'est bien de voir des vidéos de gens qui ont vécu ça et qui nous l'expliquent » disent certains. Les élèves ont pu suivre le parcours vivant (mise en situation, objets, images, sons…) d'un déporté depuis son arrestation jusqu'au camp de concentration avec un passage dans un bureau d'interrogatoire et dans un wagon à bestiaux. Quelques élèves avaient déjà visité cette expo plus jeune : « C'est bien de la revoir en 6e car on a une meilleure compréhension du sujet et une autre vision des évènements ». La visite se termine avec une animatrice dans une salle remplie des messages d'espoir aux murs. Les élèves ont apprécié pouvoir poser des questions et avoir des réponses pertinentes et détaillées.

Stage en Hôtel-Club à Port El-Kantaoui

Du 28 mars au 4 avril, nous avons vécu une expérience extrêmement riche professionnellement, humainement et culturellement.

Le 28 mars, après 5 heures d'attente à l'aéroport car notre vol était reporté (on en a profité pour répéter les chorégraphies apprises pour le spectacle final bien sûr), nous avons enfin décollé, en route vers l'aéroport de Monastir où le soleil nous attendait. De là, un car nous conduit à l'Hôtel Seabel….de Port El-Kantaoui où nous avons été accueilli chaleureusement par la direction de l'hôtel ainsi que l'équipe d'animation. Pendant le séjour, les élèves devaient vivre l'expérience d'un animateur d'hôtel. Levé tôt et couché tard, certains ont eu du mal à rester les yeux ouverts lors des dernières soirées.

Ce stage a été vécu plutôt comme un voyage rhéto tellement les élèves se sont amusés entre les animations sportives (base ball, danse, aquagym, volley…), les visites (le souk de Sousse, le port d'El Kantaoui…), les découvertes culturelles (fabrication de pain artisanal Tabouna le long des parois d'un four en terre cuite…) et la préparation du spectacle de fin de séjour. Les élèves se sont donnés à fond pour que ce spectacle soit de qualité et apprécié. Ils se sont rendu compte que le travail paye et quel plaisir c'est d'être applaudi par les spectateurs.

Ce voyage aura permis de renforcer les liens entre les élèves et les professeurs et de faire de belles découvertes.

Quand la langue des signes s'invite au Collège

C'est avec plaisir et étonnement que les élèves de 2S ont eu la chance de rencontrer Sarah, animatrice chez Surdimobile souffrant de surdité profonde depuis sa naissance. Sa venue a permis la sensibilisation à la différence et de se rendre compte des difficultés liées à la communication quand on ne parle pas le même langage.

Florian s'est dit impressionné par la richesse de la langue des signes ; Assia a apprécié le soutien familial dont Sarah a pu profiter ; Myriam a adoré le défi de communiquer sans connaître les codes ; Yohan s'est rendu compte de la difficulté de lire sur les lèvres ; Kaoutar s'est dite reconnaissante que l'animatrice se soit arrangée pour se faire comprendre, qu'elle se soit mise à leur niveau et enfin, Siham était contente de pouvoir dire bonjour et d'apprendre à se présenter à une personne sourde.

Que de respect et d'enseignements à tirer de cette rencontre !

Intégration vous avez dit ?

L'équipe est de retour pour accompagner une trentaine d'élèves au sein de notre collège. Suite au départ de Maud, nous accueillons Thomas Henrard. Nos deux collègues (Sarah et Manon) sont en congé de maternité jusqu'en janvier et nous espérons voir le renfort arriver rapidement ! Noé Kreusch nous a justement rejoints à la coordination. Bienvenue.

Nous restons disponibles si vous rencontrez des difficultés face aux aménagements raisonnables (AR). Nous pouvons intervenir pour l'équipe éducative :

- Lecture et interprétation de bilans paramédicaux.
- Aide à l'observation d'élèves en classe.
- Aide à la prise en main et à la mise en place des AR (outils informatiques, présentation des cours,…).
- Soutien à la réévaluation des AR mis en place (intervention en classe).
- Présence d'une personne physique pour aider ponctuellement si la modification des AR ne suffit pas.

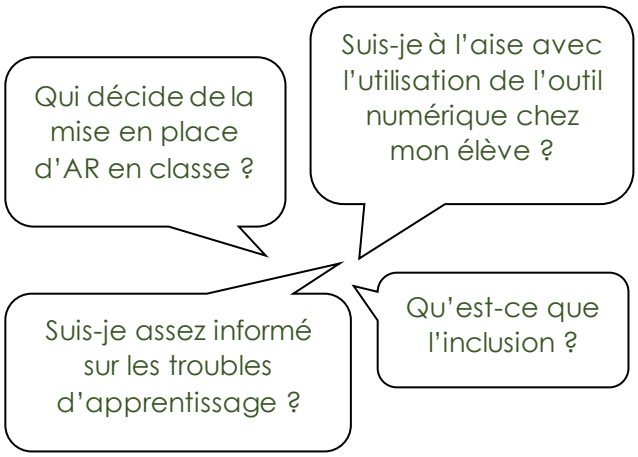
Pour rappel, nous retrouvons différents types d'AR, à savoir :

- **AR matériels** : les outils informatiques et les outils scripteurs.
- **AR organisationnels** : la compréhension de la matière, des consignes par les élèves, privilégier les épreuves orales pour les élèves dyslexiques ou dysgraphiques,…
- **AR pédagogiques** : le placement de l'élève en classe, mise en place d'un casque anti-bruit, adapter la mise en page des documents, accorder du temps supplémentaire,…

Des permanences seront prochainement mises en place pour les élèves et pour l'équipe éducative.

N'hésitez pas à nous y retrouver !

Vous avez des questions ?



Pour nous contacter :

- Justine Pricken : pricken.justine@gmail.com
- Laetitia Halin : laetitia.halin@gmail.com
- Pauline Chauvidan (relais AR) : p.chauvidan@gmail.com
- Sarah Giblet : sarah.giblet@gmail.com
- Thomas Henrard : thomas.henrard@acis-group.org
- Noé Kreusch (coordinateur) : noe.kreusch@acis-group.org
- Manon Belleflamme (coordinatrice) : manon.belleflamme@acis-group.org